ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

11 КЛАСС



В.В. Свисткова

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

11 КЛАСС

Материалы разработаны для проведения занятий по финансовой грамотности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в рамках внеурочной деятельности в отдельных общеобразовательных организациях и общеобразовательных организациях (среднее общее образование).

2025 г.

Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт коррекционной педагогики»

Учебный курс «Финансовая грамотность» представляет собой комплект образовательно-просветительских материалов для проведения занятий по финансовой грамотности для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в отдельных общеобразовательных организациях и общеобразовательных организациях. Курс состоит из рабочей программы, методических рекомендаций по реализации учебной программы курса, рабочих тетрадей к каждому классу, методических рекомендаций по использованию рабочих тетрадей (дидактических материалов).

Автор:
Свисткова Валерия Васильевна
Эксперт-консультант:
Беликова Анастасия Игоревна

Рабочая тетрадь для обучающихся 11 класса содержит задания разного уровня сложности, направленные на достижение планируемых результатов освоения курса «Финансовая грамотность».

Содержание заданий подготовлены для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, рабочая тетрадь содержит два уровня сложности заданий (базовый и повышенный уровни сложности), учитывающих разные образовательные возможности обучающихся.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:


Дидактический материал для изучения


Задания для работы в классе


Задания для самостоятельной работы дома


Задания повышенной сложности


Работа с Глоссарием финансовых терминов

СОДЕРЖАНИЕ

МОДУЛЬ 1. ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Занятие 1. Биржа - рынок ценных бумаг
Занятие 2. Услуги микрофинансовых организаций
Занятие 3. Оформление недвижимости: покупка и продажа
Занятие 4. Аренда недвижимости
Занятие 5. Трудовые отношения: работник и работодатель

МОДУЛЬ 2. ЛИЧНЫЙ БЮДЖЕТ

Занятие 6. Мои инвестиции
Занятие 7. Финансовые ловушки
Занятие 8. Штрафы как непредвиденные расходы
Занятие 9. Электронный кошелек
Занятие 10. Свой бизнес: возможности и риски

МОДУЛЬ 3. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО

Занятие 11. Экономические процессы: инфляция и дефляция
Занятие 12. Денежно-кредитная политика в стране
Занятие 13. Льготы и дополнительные меры социальной помощи
Занятие 14. Госпошлины: виды и их оплата
Занятие 15. Налоговые вычеты

ИТОГИ

Занятие. Занятие. Подводим итоги

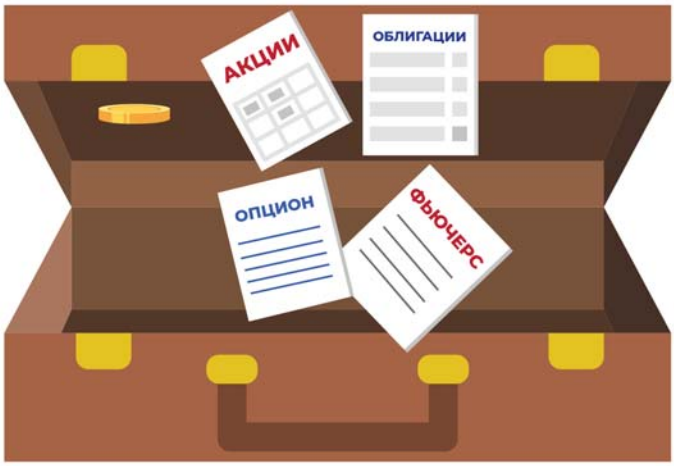
ЗАНЯТИЕ 1.
БИРЖА - РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

Биржа - это организация по проведению торгов. На бирже торгуют ценными бумагами, драгоценными металлами, валютой, биржевыми товарами.

Ценные бумаги - это вид актива, финансовый документ. На ценных бумагах указаны сведения о владельце.

Акции, облигации, фьючерс, опцион - это ценные бумаги.

ЦЕННЫЕ БУМАГИ



АКТИВЫ

Рассмотрим термины «Акции», «Облигация», «Опцион», «Фьючерс», «Брокер».

Задание 1.

Прочитай описания видов деятельности каждой биржи, и попробуй понять, чем отличаются разные виды бирж.

Слова для справок: *фондовая биржа, валютная биржа, товарная биржа, биржа облигаций.*

На этой бирже покупают и продают акции компаний, например, акции фабрики игрушек или магазина одежды. Это позволяет компаниям привлекать деньги для развития, а людям – зарабатывать на росте этих компаний. Это...

_____

На этой бирже покупают и продают валюты, например, доллары, евро. Это нужно для того, чтобы можно было обменивать деньги разных стран, когда люди путешествуют или компании ведут бизнес за границей. Это...

_____

На этой бирже покупают и продают товары, например, пшеницу, нефть, золото. Это нужно для того, чтобы производители могли продавать свою продукцию, а покупатели –выгодно приобретать товар. Это...

_____

На этой бирже покупают и продают долговые обязательства, например, облигации, выпущенные государством или компаниями. Это позволяет государству и компаниям привлекать деньги в свой бюджет. Это...

_____

Задание 2.

Обычный человек не может просто купить акцию на бирже. Ему нужен помощник-посредник — брокер. Представь, что ты хочешь купить акции одной из компаний А. Расставь действия в правильном порядке.

- ☐ Брокер покупает для вас акции на бирже.
- ☐ Вы даете брокеру поручение: «Купить 10 акций компании А».
- ☐ Вы открываете счет у брокера и кладете на него деньги.
- ☐ Акции появляются на вашем счете.

Задание 3.

Определи, чем отличаются ценные бумаги друг от друга: акция, облигация, фьючерс и опцион. Прочитай и вставь пропущенные слова.

Когда ты покупаешь _____, ты становишься маленьким владельцем компании. Если компания хорошо работает, ты можешь заработать.

_____ – это когда ты даешь компании в долг. Компания обещает вернуть деньги и заплатить за это процент.

_____ – это соглашение о покупке или продаже чего-то в будущем по заранее оговоренной цене. Это как ставка на то, что цена вырастет или упадет.

_____ дает тебе право, но не обязанность, купить или продать что-то по определенной цене в будущем. Это как страховка на покупку или продажу.

Если компания, выпустившая _____, обанкротится, ты можешь потерять свои деньги.

_____ обычно считаются более надежным вложением, чем акции, потому что компания обязана вернуть долг.

Инвестирование в _____ и _____ может быть рискованным, поэтому важно хорошо понимать, что ты делаешь.

Задание 4.

Найди в интернете несколько крупных российских компаний, акции которых точно продаются на бирже. Запиши их названия и информацию о них.

_____

_____

_____

_____

ЗАНЯТИЕ 2.
УСЛУГИ МИКРОФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



Микрофинансовая организация (МФО) - это финансовая организация для выдачи небольших займов (микрозаймов) клиентам. Микрофинансовая организация обязана иметь разрешение Банка России.

Официальный **список микрофинансовых организаций** (МФО) от Банка России можно найти на официальном сайте Банка России в разделе «Финансовые рынки» и далее подразделе «Микрофинансирование». В этом разделе есть реестр всех легальных и проверенных МФО, которые действуют на территории России.



Задание 1.

Главная ловушка МФО — огромные проценты. Посчитай, почему так происходит. Петр взял в МФО 3 000 рублей на 10 дней. Процентная ставка — 1% в день.

1. Сколько рублей Петр заплатит за 1 день процентов?

_____

2. Сколько рублей он заплатит за 10 дней процентов?

_____

3. Сколько всего денег он должен будет вернуть?

_____

Задание 2.

Коммерческий банк и микрофинансовая организация – это финансовые организации. Укажи, чем они отличаются и чем похожи.

_____

_____

_____

_____

Задание 3.

Каждую МФО нужно проверять в официальном списке Банка России. Открой список официальных микрофинансовых организаций на сайте Банка России в разделе «Финансовые рынки» и далее подразделе «Микрофинансирование».

Найди в списке официальные МФО. Какие названия чаще всего встречаются? С чем они ассоциируются?

_____
_____
_____
_____



Задание 4.

По дороге домой или в интернете обрати внимание на рекламу МФО («Деньги до зарплаты», «Быстрые займы»). Запиши 2-3 обещания, которыми они заманивают клиентов (например: «моментально», «без отказа», «только паспорт», «первый заем 0%»).

_____
_____
_____
_____

ЗАНЯТИЕ 3.
ОФОРМЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТИ: ПОКУПКА И ПРОДАЖА



Имущество – это объект, которым владеет физическое лицо (человек) или юридическое лицо (компания).

Движимое имущество – это имущество, которое можно перемещать без ущерба для его назначения и без нарушения его целостности.

Недвижимое имущество – это имущество, которое нельзя перемещать без ущерба для его назначения или без нарушения его целостности.



Задание 1.

Все имущество делится на два вида: движимое и недвижимое. Раздели слова на две группы, подписав над каждым из них букву «Д» (движимое) или «Н» (недвижимое) соответственно.

ДОМ, МОБИЛЬНЫЙ ТЕЛЕФОН, АВТОМОБИЛЬ, НОУТБУК, ГАРАЖ,

ЗЕМЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК, КВАРТИРА, ВЕЛОСИПЕД, МОТОЦИКЛ

Задание 2.

При покупке и продаже недвижимости участвует много людей. Соедини линиями субъект и его деятельность.

Владелец недвижимости	Человек, который владеет недвижимостью и хочет продать ее
Нотариус	Помощник, который помогает найти квартиру, проверить документы и оформить сделку
Риелтор	Человек, который хочет купить недвижимость и имеет для этого деньги
Покупатель	Государственный служащий, который проверяет законность сделки

Задание 3. **Покупка квартиры — очень ответственный процесс. Расставь последовательность действий при покупке квартиры в правильном порядке.**

- ☐ Поиск подходящей квартиры.
- ☐ Проверка документов на квартиру.
- ☐ Подписание договора купли-продажи и передача денег.
- ☐ Осмотр квартиры
- ☐ Регистрация права собственности (официальное оформление квартиры на себя)



Задание 4.

Получить квартиру, или право собственности, можно не только при покупке недвижимости. Прочитай ситуации и определи, где речь идет о наследстве, а где о дарении.

СИТУАЦИЯ А: Бабушка решила отдать свою квартиру внуку. Они пошли к нотариусу и оформили специальный договор, по которому квартира сразу стала собственностью внука.

СИТУАЦИЯ Б: После смерти дедушки его квартира по закону перешла его сыну. Сын оформил все документы и стал новым владельцем.

В чем главное отличие между дарением и наследованием?

_____

_____

Где и кем оформляются такие сделки?

_____

_____



Задание 5.

Зайди на официальные сайты по продаже недвижимости.
Сколько стоит недвижимость в твоем городе?
От каких факторов зависит стоимость недвижимости?

_____

_____

_____

ЗАНЯТИЕ 4.
АРЕНДА НЕДВИЖИМОСТИ



Аренда - это передача имущества (например, квартиры, дома, машины, оборудования) в пользование другому лицу (арендатору) на определенный срок и за определенную плату.



Задание 1.
Запиши основные понятия, связанные с арендой жилья.

Арендодатель — это...

_____

Арендатор (или наниматель) — это...

_____

Договор аренды (найма) — это...

_____

Риелтор – это...

_____

Задание 2.
Договор аренды защищает и хозяина, и жильца при заключении имущественной сделки. Какие важные пункты там обязательно должны быть?
Отметь их галочкой.

- ☐ Адрес квартиры.
- ☐ Фамилии всех членов семьи хозяина квартиры.
- ☐ Размер арендной платы и дата ежемесячной оплаты.
- ☐ Любимый питомец хозяина квартиры.
- ☐ Срок, на который сдается квартира.
- ☐ Паспортные данные хозяина и жильца квартиры.
- ☐ Описание мебели и техники, которая есть в квартире.

Задание 3.

Ниже представлен список вещей и услуг. Выбери из них те, которые обычно можно арендовать. Отметь их галочкой.

- ☐ Книга из библиотеки
- ☐ Автомобиль
- ☐ Квартира
- ☐ Продукты питания
- ☐ Инструменты для ремонта (дрель, перфоратор)
- ☐ Одежда для особого случая (вечернее платье, костюм)
- ☐ Детские игрушки
- ☐ Строительная техника (экскаватор, кран)
- ☐ Билеты в кино
- ☐ Компьютер



Задание 4.

Часто при заселении хозяин просит залог (или депозит) — дополнительную сумму, равную месяцу аренды. Как ты думаешь, зачем он это делает? Прочитай ситуации и реши, в какой из них хозяин квартиры имеет право не вернуть залог.

СИТУАЦИЯ А: Жилец съехал, оставив квартиру в идеальном порядке, и заплатил за все месяцы.

СИТУАЦИЯ Б: Жилец съехал, но сломал диван и не заплатил за последний месяц.

Ответ аргументируй.

_____

_____

Задание 5.

Представь, что ты решил арендовать квартиру. Ниже представлены основные шаги, которые помогут тебе в этом процессе. Твоя задача: расписать эти шаги, ответив на вопросы.

1. Определи свои потребности и бюджет.

Где ты хочешь жить? Выбери район, учитывая близость к работе, учебе, транспорту и необходимым удобствам.

_____

_____

Сколько комнат тебе нужно? Подумай, сколько человек будет жить в квартире.

_____

_____

Какой у тебя бюджет? Учитывай не только арендную плату, но и коммунальные платежи (вода, электричество, отопление), интернет и возможные расходы на транспорт.

_____

_____

2. Поиск квартиры.

Какие ресурсы ты будешь использовать для поиска квартиры? Онлайн – платформы, социальные сети, агентство недвижимости и так далее.

_____

_____

3. Просмотр квартир.

На что нужно обратить внимание при просмотре квартиры и какие вопросы задавать хозяину квартиры или его представителю?

_____

_____

4. Заключение договора аренды.

На что нужно обратить внимание при оформлении договора аренды?

_____

_____

5. Оплата и получение ключей.

Нужно ли оплачивать сразу арендную плату и залог? Как получить ключи от квартиры? Нужно ли составлять акт приема-передачи квартиры и что в нем нужно указать?

_____

_____

Задание 6.

Представь, что ты ищешь квартиру в аренду. Перед тобой три варианта. Внимательно изучи информацию о каждом из них и оцени их по следующим критериям:

Цена: Сколько стоит аренда в месяц?
Удобство: Насколько удобно расположение квартиры (близость к транспорту, магазинам, работе/учебе)?
Качество: Какое состояние квартиры (ремонт, мебель, бытовая техника)?

ВАРИАНТЫ КВАРТИР:

КВАРТИРА 1: «ЭКОНОМ-ВАРИАНТ»
Цена: 25 000 рублей в месяц
Расположение: Удаленный район, 30 минут на транспорте до ближайшей станции метро. Рядом только продуктовый магазин.
Качество: Косметический ремонт, старая мебель, минимальный набор бытовой техники (холодильник, плита).

КВАРТИРА 2: «КОМФОРТ»
Цена: 40 000 рублей в месяц
Расположение: Район с развитой инфраструктурой, 10 минут пешком до метро, рядом магазины, кафе, парк.
Качество: Хороший ремонт, современная мебель, вся необходимая бытовая техника (холодильник, плита, стиральная машина, телевизор).

КВАРТИРА 3: «ПРЕМИУМ»
Цена: 60 000 рублей в месяц
Расположение: Центр города, рядом с метро, все основные достопримечательности в шаговой доступности.
Качество: Дизайнерский ремонт, дорогая мебель, вся современная бытовая техника, включая посудомоечную машину и кондиционер.

Какой вариант квартиры ты бы выбрал, если бы у тебя был ограниченный бюджет? Объясни свой выбор.

_____

_____

Задание 7.

Найди на любом сайте недвижимости одно объявление о сдаче в аренду 1-комнатной квартиры в вашем районе. Выпишите из него следующую информацию:

Цена аренды в месяц.
Какой залог (депозит) просит хозяин квартиры?
Нужно ли дополнительно платить за коммунальные услуги (свет, вода)?

_____

_____

ЗАНЯТИЕ 5.
ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ: РАБОТНИК И РАБОТОДАТЕЛЬ



Трудовой кодекс — это главный закон с правилами о работе, обязательный для всех работников и работодателей в России.

Трудовой договор — это твой личный контракт с работодателем, где записаны твоя должность, должностные обязанности, размер заработной платы.

Трудовые отношения — это отношения между работодателем и работником в соответствии с трудовым договором.



Задание 1.

Часто в трудовом договоре есть пункт об испытательном сроке (обычно до 3 месяцев). Это время, когда работодатель присматривается к новому сотруднику, а сотрудник — к работе. Прочитай ситуации и реши, законны ли действия работодателя. И почему?

СИТУАЦИЯ А: Работодатель сказал: На испытательном сроке мы не будем заключать трудовой договор.

_____

_____

СИТУАЦИЯ Б: Работодатель сказал: Посмотрим, как вы справитесь с работой. Затем уволил сотрудника через месяц, предупредив за 3 дня.

_____

_____

СИТУАЦИЯ В: Работодатель сказал: На испытательном сроке мы будем платить вам в два раза меньше, чем обещали.

_____

_____

Задание 2.

При устройстве на работу нужно принести в отдел кадров пакет документов. Отметь галочкой документы, которые точно понадобятся при трудоустройстве на работу.

- ☐ Паспорт
- ☐ СНИЛС
- ☐ ИНН (номер налогоплательщика)
- ☐ Школьный дневник с оценками
- ☐ Документ об образовании (аттестат, диплом)
- ☐ Читательский билет из библиотеки
- ☐ Трудовая книжка (при наличии)

Задание 3.

**Работник имеет право уволиться по собственному желанию.
Но делать это нужно по правилам. Расставь шаги в правильном порядке.**

- ☐ Получить расчет и трудовую книжку в последний рабочий день
- ☐ Написать заявление на увольнение на имя директора
- ☐ Отработать две недели
- ☐ Передать свои рабочие дела другому сотруднику



Задание 4.

Трудовой договор — самый важный документ для работника. Он подписывается в двух экземплярах: один для работника, другой для работодателя. Представь, что ты устраиваешься на работу и тебе нужно заполнить заявление о трудоустройстве на работу. Какую информацию необходимо указать в заявлении?

_____

_____

_____



Задание 5.

При трудоустройстве на работу принято приносить резюме. Найди в интернете примеры такого документа. Составь свое резюме. Какую информацию о себе ты включишь в резюме?

_____

_____

_____

ЗАНЯТИЕ 6.
МОИ ИНВЕСТИЦИИ

Индивидуальный инвестиционный счет - это счет для операций с ценными бумагами с возможностью, но без гарантии дохода.

Рассмотрим термин «Индивидуальный инвестиционный счет».

Задание 1.

Существует два вида дохода. Активный — когда ты ходишь на работу и получаешь зарплату. Пассивный — когда твои деньги «работают на тебя» и приносят дополнительный доход. Распредели доходы по этим двум группам.

Доходы: Получение зарплаты, сдача квартиры в аренду, проценты по вкладу в банке, пенсия по инвалидности, доход от акций, сдача гаража в аренду.

Активный доход	Пассивный доход

Задание 2.

Для покупок акций нужен специальный брокерский счёт. Это как кошелек для инвестиций. Запиши, где и каким способом можно стать инвестором.

_____

_____

_____

Задание 3.

Прочитай ситуации. Определи, о чем идет речь в каждой ситуации: о покупке одной акции или о покупке ПИФа. Впиши свой ответ («Акция» или «ПИФ») в пустую ячейку напротив каждой ситуации.

ПРАВИЛО-ПОДСКАЗКА:

Одна акция — это когда ты вкладываешь деньги в одну компанию. Это рискованно: если у компании будут проблемы, ты можешь потерять деньги.

ПИФ (паевой инвестиционный фонд) — это когда ты покупаешь **готовый набор** из акций **многих** разных компаний сразу. Это более безопасное вложение денег.

СИТУАЦИЯ	ОТВЕТ
1. Олег вложил все свои сбережения в акции только одной автомобильной компании, потому что очень верит в её успех.	
2. Анна — новичок и боится рисковать. Поэтому она купила маленький кусочек от 40 разных крупных компаний России сразу.	
3. Этот способ подходит для начинающих, так как не нужно самому выбирать много разных компаний. За тебя это уже сделали профессионалы.	
4. Цена на акции этой IT-компании сильно упала, и инвестор, который вложился только в неё, потерял почти все свои деньги.	

Задание 4.

Спроси у родителей или старших родственников, есть ли у них опыт инвестирования (вклады, акции, недвижимость). Какой способ вложения денег самый безопасный по их мнению? Запиши.

_____

_____

_____

ЗАНЯТИЕ 7.
ФИНАНСОВЫЕ ЛОВУШКИ



Финансовые ловушки могут быть следующих видов: мошенничество с использованием интернета (фишинг, мошенничество при покупках товаров и услуг), телефонное мошенничество, финансовые пирамиды, инвестиционные аферы, кредитные мошенничества и аферы с банковскими картами, подключение нежелательных подписок, списание комиссий без предупреждения и другие.



Задание 1.

Финансовой ловушкой может быть привлекательное предложение, в котором спрятан подвох. Соедини слова и обещания, которые являются «приманкой» и «ловушкой».

Первый заем под 0%!	Цены на первые две вещи могут быть завышены
Бесплатная подписка на музыку на три месяца!	Автоматическое списание денег с четвертого месяца, если не отменишь
Купи 2 вещи, 3-я в подарок!	Создает ложное чувство срочности, заставляя купить ненужное
Только сегодня скидка 70%!	Огромные проценты, если не вернешь вовремя

Задание 2.

Самые важные условия часто пишут мелким шрифтом. Прочитай рекламу и найди подвох. Подчеркни слова, которые показались подозрительными.

БАННЕР 1: КРЕДИТ НА ТЕЛЕФОН! ВСЕГО 1000 РУБЛЕЙ В МЕСЯЦ!
Дополнительно обязательно оформление страховки за 3000 рублей.

БАННЕР 2: СУПЕР-ВКЛАД! 15% ГОДОВЫХ!
Ставка действует только в первый месяц, далее - 4%.

Задание 3.

Если предложение кажется слишком хорошим, чтобы быть правдой, используй правило трёх шагов. Как ты думаешь, что нужно сделать? Какие вопросы себе можно задать? Кратко распиши свои догадки.

1. СТОП: _____
2. ПОДУМАЙ: _____
3. ПРОВЕРЬ: _____



Задание 4.

Мошенники и маркетологи давят на наши чувства, заставляя нас принять быстрое решение и поспешить. Определи, какие чувства могут возникнуть у человека в каждой ситуации, и подпиши рядом с фразой одно из четырёх слов: жадность, страх, тревога, доверие.

1. Ваш счет заблокирован, срочно перейдите по ссылке!
2. Осталось всего 2 товара по этой цене! Успей купить!
3. Только для вас персональное предложение!
4. Вложи 1000 рублей и получи 10 000!

Как можно противостоять финансовым ловушкам?

_____

_____

_____

Задание 5.

Олег оформил «бесплатную» подписку на онлайн-кинотеатр и привязал карту. Через месяц он забыл об этом. Деньги списались. Что это может значить? Опиши, что необходимо сделать, если подписка уже не нужна или цена слишком завышена.

_____

_____



Задание 6.

Вспомни последнюю вещь, которую ты купил спонтанно, не планируя (импульсивно). Была ли эта покупка действительно нужной? Не жалеешь ли ты о ней спустя время? Напиши краткий ответ.

_____

_____

ЗАНЯТИЕ 8.
ШТРАФЫ КАК НЕПРЕДВИДЕННЫЕ РАСХОДЫ

Задание 1. **Штраф — это денежное наказание за нарушение правила. Соедини нарушение и вид штрафа.**

Человек переходит дорогу на красный свет	Штраф за безбилетный проезд
Подросток курит в общественном месте	Штраф ГИБДД
Пассажир едет в автобусе без билета	Штраф за нарушение экологических норм
Человек выбросил мусор в лесу	Административный штраф

Задание 2. **Неуплата штрафа вовремя ведет к серьезным проблемам. Расставь последствия в случае неуплаты штрафа в последовательном порядке.**

- ☐ Судебные приставы могут списать деньги с банковской карты.
- ☐ Сумма штрафа может удвоиться.
- ☐ Могут запретить выезд за границу.
- ☐ Дело передают судебным приставам.

Задание 3. **За многие штрафы ГИБДД можно заплатить в два раза меньше, то есть сократить свои расходы, если сделать это в первые 20 дней. Посчитай выгоду:**

Водителю пришел штраф за превышение скорости на 1000 рублей.
Он решил оплатить его на 2-й день.

1. Какую скидку он получит?
2. Сколько он заплатит?
3. Сколько он сэкономит?

_____

_____

Задание 4.

Иногда штраф могут выписать по ошибке. Например, камера неправильно распознала номер машины. Как ты думаешь, что нужно сделать в такой ситуации?

а) Ничего нельзя сделать.

б) Собрать доказательства своей невиновности (например, записи с видеорегистратора) и написать официальное заявление (жалобу) в ведомство, которое выписало штраф.

в) Просто оплатить.

В каких случаях еще можно получить штраф по ошибке?

_____
_____
_____



Задание 5.

Спроси у знакомых, у кого есть автомобиль, как они проверяют наличие штрафов. Используют ли они для этого портал «Госуслуги», банковское приложение или другие сервисы? Почему важно делать это регулярно?

_____
_____

Задание 6.

Напиши 3-4 простых правила поведения (на дороге, в транспорте, в общественных местах), соблюдение которых поможет тебе никогда не получать штрафы.

_____
_____

ЗАНЯТИЕ 9.
ЭЛЕКТРОННЫЙ КОШЕЛЕК

Типы электронных и цифровых кошельков

Признак	Электронный кошелек	Цифровой/мобильный кошелек
Вид	Отдельный онлайн-счет, «копилка»	Приложение-«хранитель» данных ваших карт
Где лежат деньги?	На счете самого сервиса	На вашем обычном банковском счете
Что нужно сделать перед использованием?	Пополнить баланс кошелька	Привязать свою банковскую карту
Назначение	Хранить деньги и платить в интернете	Оплата телефоном в обычных магазинах

Задание 1.

Раньше деньги хранили только в кошельке. Сейчас они могут находиться в разных местах. Соотнеси место хранения и его описание.

Банковская карта	Купюры и монеты
Электронный кошелек	Пластиковая карта, привязанная к счету в банке
Наличные деньги	Специальный сервис в интернете, где можно хранить деньги, платить и переводить
Цифровой кошелек	Приложение в телефоне, которое позволяет платить телефоном

Задание 2.

Электронные кошельки удобны для многих операций в интернете.
Отметь галочкой, что с помощью электронного кошелька можно сделать.

- ☐ Оплатить мобильную связь.
- ☐ Купить игру в онлайн-магазине.
- ☐ Заплатить за коммунальные услуги.
- ☐ Накопить на долгосрочную цель.
- ☐ Снять наличные в любом банкомате.
- ☐ Перевести деньги другу, у которого тоже есть такой кошелек.
- ☐ Купить продукты в магазине у дома.



Задание 3.

Представь, что ты забыл пароль от своего электронного кошелька.
Что ты будешь делать? Помогут ли тебе в этом мобильный телефон и компьютер?

_____
_____
_____



Задание 4.

Придумай и запиши 3 главных правила безопасности при использовании электронных и цифровых кошельков.

_____
_____
_____
_____

ЗАНЯТИЕ 10.
СВОЙ БИЗНЕС: ВОЗМОЖНОСТИ И РИСКИ

Бизнес — это экономическая деятельность одним или несколькими людьми, направленная на получение прибыли через производство или продажу услуг и/или товаров.

Предпринимательство — это деятельность по созданию и ведению бизнеса, чтобы получить прибыль.

Стартап — это новый бизнес-проект, основанный на идее и требующий финансирования.

ИП (Индивидуальный предприниматель) — это физическое лицо, которое официально зарегистрировало свой бизнес.

ООО (Общество с ограниченной ответственностью) — это юридическое лицо (компания), которое ведет бизнес.

АО (Акционерное общество) — это организационно-правовая форма юридического лица. Форма организации бизнеса, при которой капитал распределен на акции.

АНО (Автономная некоммерческая организация) — это организационно-правовая форма юридического лица. Форма организации бизнеса, при которой капитал распределен на акции.

Задание 1.

Работник выполняет поручения начальника и получает заработную плату за свои должностные обязанности. Бизнесмен (предприниматель) сам создает свое дело, чтобы получать прибыль. Распредели характеристики, подписав рядом с ними буквы «Р» (работник по найму) или «П» (предприниматель).

	Стабильная зарплата
	Весь доход (прибыль) забирает себе
	Рискует потерять свои деньги
	Уходит в отпуск по графику
	Работает, когда захочет (но часто 24/7)
	Несет полную ответственность за бизнес
	Выполняет четкие инструкции руководства

Задание 2.

Предприниматель — это человек, который сам создает и ведет свой бизнес. Чтобы добиться успеха, ему нужны особые качества характера. Прочитай список качеств и характеристик ниже. Подчеркни только те, которые, по-твоему мнению, помогают человеку стать успешным предпринимателем.

СПИСОК КАЧЕСТВ И ХАРАКТЕРИСТИК:

Ответственный
Ленивый
Трудолюбивый
Боится всего нового
Обладает богатым воображением
Энтузиаст
Ведомый
Общительный
Легко сдается после первой ошибки
Расточительный
Организованный
Упорный
Верит в свой успех
Дружелюбный
Винит других в своих неудачах

Выбери из тех качеств, которые ты подчеркнул, три самых главных, на твой взгляд, и запиши их ниже.

_____

_____



Задание 3.

Чтобы бизнес был законным, его нужно зарегистрировать. Для начинающих есть две простые формы: индивидуальный предприниматель (ИП) и самозанятость. Прочитай описания и подпиши соответствующее название формы рядом с ним.

	1. Выбирая эту форму, человек работает один и оказывает услуги другим людям (например, фотограф, репетитор, курьер). Такую форму можно зарегистрировать через приложение «Мой налог» за 15 минут. Налог составляет 4 %.
	2. Выбирая эту форму, человек хочет открыть своё дело, но ему нужно нанять сотрудников. Такую форму нужно регистрировать через налоговую и собрать необходимые документы. Также нужно будет платить налоги и обязательные взносы, даже есть дохода нет.

Задание 4.

Бизнес — это всегда риск. Прочитай историю и определи, с какими рисками столкнулся предприниматель, подчеркни их в тексте.

Антон открыл кофейню. Он вложил все свои сбережения. Но рядом открылась большая кофейня известной сети, и все клиенты ушли туда. К тому же, бариста, которого он нанял, оказался грубым и распугал последних посетителей. Через полгода Антону пришлось закрыться и остаться с долгами.

Как думаешь, что можно было бы сделать Антону, чтобы сохранить бизнес?

_____

_____



Задание 5.

Пройдись по своей улице и запиши 3-4 примера малого бизнеса, который ты увидишь (например, парикмахерская, шиномонтаж, маленькая кофейня, цветочный магазин). Подумай, в какой форме они, скорее всего, зарегистрированы? Запиши.

_____

_____

_____

_____

Задание 6.

Придумай идею для своего первого, самого простого бизнеса, который можно было бы начать почти без вложений (или с минимальными). Опиши ее в нескольких предложениях:

Что ты будешь делать/продавать?
Кто будет твоим клиентом?
Как ты расскажешь о себе другим?

_____

_____

_____

_____

ЗАНЯТИЕ 11.
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ: ИНФЛЯЦИЯ И ДЕФЛЯЦИЯ

Инфляция - это процесс, при котором происходит повышение цен на товары и услуги в стране, при этом деньги обесцениваются.

Дефляция - это процесс, при котором происходит снижение цен на товары и услуги в стране. Рост стоимости денег. Дефляция - это «инфляция наоборот».

Рассмотрим термины «Инфляция», «Дефляция».

Задание 1.

Инфляция — это когда цены на товары растут, и на одну и ту же сумму денег со временем можно купить все меньше товаров. Давай сравним.
Почему мы все пользуемся дорогами и парками бесплатно? Кто на самом деле за них платит? Какие еще 2-3 примера городских объектов такого типа ты знаешь?

В 2020 году на 100 рублей можно было купить: буханку хлеба (30 руб.), пакет молока (50 руб.), шоколадку (20 руб.).

В 2025 году на 100 рублей можно купить: пакет молока (65 руб.) и шоколадку (35 руб.). На хлеб денег уже не хватило.

Денег столько же (100 рублей), а товаров купить можно меньше. Куда «исчезла» ценность денег?

_____

_____

_____

Задание 2.

Инфляция обесценивает деньги. Давай посмотрим, что происходит со сбережениями.

Год назад у Ивана и Петра было по 10 000 рублей.
Иван положил свои 10 000 рублей дома в тумбочку.
Петр положил свои 10 000 рублей в банк на вклад под 10% годовых.

За год инфляция составила 12%. У кого ситуация лучше и почему?

_____

_____

Задание 3.

Иногда бывает и обратный процесс — дефляция, когда цены падают. Кажется, что это хорошо, но для экономики это опасно. Оцени каждый процесс: положительный процесс или отрицательный процесс, подпиши рядом с описаниями.

1. Инфляция (умеренная): Цены понемногу растут, люди стараются тратить деньги, бизнес развивается.

2. Гиперинфляция (очень высокая): Цены растут каждый день, на деньги можно купить все меньше.

3. Дефляция: Цены падают, люди перестают покупать, ждут, что будет еще дешевле, бизнес не может продать товар и закрывается.



Задание 4.

Инфляция приносит не только неприятности, иногда от неё кто-то может и выиграть. Подумай, кто из этих людей окажется в более выгодном положении, если инфляция резко вырастет?

ЧЕЛОВЕК А: Взял большой кредит в банке на 10 лет.

ЧЕЛОВЕК Б: Хранит все свои сбережения в наличных рублях.

ЧЕЛОВЕК В: Купил квартиру на все свои сбережения.



Задание 5.

Спроси у знакомых, сколько стоили хлеб, молоко и проезд на автобусе 10 лет назад. Сравни с сегодняшними ценами. Запиши результат. Это и есть наглядный пример инфляции.

ЗАНЯТИЕ 12.
ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА В СТРАНЕ

Денежно-кредитная политика - это процесс регулирования денежно-кредитных отношений в государстве, направлен на достижения экономического благополучия в стране.

Рассмотрим термин «Денежно-кредитная политика».

Задание 1.
Допустим, Центральный Банк резко повысил ключевую ставку, расставь действия в нужном порядке.

- ☐ Спрос на товары падает.
- ☐ Ставки по кредитам в банках для людей растут.
- ☐ Инфляция начинает снижаться.
- ☐ Люди перестают брать дорогие кредиты на машины и квартиры.
- ☐ Ставка по банковским вкладам увеличивается.

Задание 2.
Допустим, совет директоров Банка России принял решение сохранить ключевую ставку на уровне 16% годовых в течение года. Какие экономические процессы могут произойти в течение года.

Задание 3.

У ЦБ есть главный инструмент — ключевая ставка. Это процент, под который ЦБ дает деньги в долг другим коммерческим банкам.

1. ЦБ повышает ключевую ставку.

2. ЦБ понижает ключевую ставку.

Что происходит в обоих случаях с кредитами и вкладами?
Как это влияет на инфляцию в целом?

Задание 4.

Найди в интернете информацию о ключевой ставке в России на сегодняшний день и запиши её значение.

Задание 5.

Зайди на сайт любого крупного банка и посмотри, какой сейчас самый высокий процент по банковским вкладам. Сравни его с текущей ключевой ставкой. Они похожи?

ЗАНЯТИЕ 13.
ЛЬГОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ



Задание 1.

Государство поддерживает людей разными способами. Давай разберемся в трех главных видах помощи от государства, соединив денежную выплату и ее описание.

Льгота	Денежная выплата в рамках системы социального обеспечения
Социальное пособие	Скидка или право на что-то бесплатное
Субсидия	Финансовая поддержка для льготных категорий граждан

Задание 2.

Прочитай ситуацию и определи, о каком виде помощи идет речь: льгота, пособие или субсидия. Подпиши рядом с описанием соответствующее слово.

Студенту из малоимущей семьи платят каждый месяц 2000 рублей дополнительно к стипендии.

Семье с тремя детьми дали скидку 50% на оплату детского сада.

Молодой семье государство выделило деньги, чтобы покрыть часть стоимости покупки квартиры в ипотеку.

Человек с инвалидностью получил право на бесплатную парковку.

Задание 3.

Главный орган, который занимается пенсиями, пособиями и многими льготами в России, — это Социальный фонд России (СФР). А подать документы на большинство услуг можно в одном месте.

Как называется это место? Какие документы, скорее всего, понадобятся для оформления материальной помощи?

Задание 4.

Льготу и субсидию часто путают. Главное отличие: субсидия — это всегда деньги на конкретную цель, а льгота — это скидка или право на что-либо. Давай разберем на примере оплаты ЖКХ.

ПРИМЕР 1: Ветерану труда по закону положена скидка 50% на оплату коммунальных услуг. Однако скидка положена не на всю сумму в квитанции, а только на часть услуг с учётом установленных нормативов потребления.

ПРИМЕР 2: Малоимущая семья получает квитанцию на полную сумму (5000 руб.) и оплачивает ее. А потом государство возвращает им на карту часть этих денег (например, 3000 руб.).

В каком случае речь идёт о субсидии, а в каком о льготе?

Задание 5.

Спроси у родителей, пользуется ли ваша семья или ваши близкие родственники (бабушки, дедушки) какими-либо льготами, пособиями или субсидиями. Запиши 1-2 примера.

Задание 6.

Зайди на сайт Социального фонда России. Посмотри, какие услуги для граждан там перечислены на главной странице. Выпишите 3-4 названия услуг (например, «Материнский капитал», «Единое пособие на детей», «Оформление пенсии»).

ЗАНЯТИЕ 14.
ГОСПОШЛИНЫ: ВИДЫ И ИХ ОПЛАТА

Задание 1.

Когда мы обращаемся в государственные органы за какой-либо услугой (например, за новым паспортом), мы платим за это специальный сбор — госпошлину. За что из перечисленного нужно заплатить госпошлину?

- ☐ Получение загранпаспорта
- ☐ Регистрация брака в ЗАГСе
- ☐ Посещение музея
- ☐ Обращение в полицию с заявлением о краже
- ☐ Подача иска в суд
- ☐ Регистрация автомобиля в ГИБДД
- ☐ Прогулка в городском парке

Задание 2.

Налог и госпошлину легко перепутать, но это разные вещи. Заполни таблицу.

НДС, оплата за регистрацию брака, оформление загранпаспорта, земельный налог, выдача водительского удостоверения, транспортный налог, оплата за регистрацию ООО.

Налог	Госпошлина

Задание 3.

Госпошлину можно оплатить разными способами. Обычно дают специальную квитанцию с QR-кодом. Что нужно сделать дальше? Расставь пункты в правильном порядке.

- ☐ Навести камеру на QR-код, проверить сумму и данные.
- ☐ Нажать «Оплатить» и сохранить чек.
- ☐ Найти раздел «Платежи», затем в «Оплата по QR-коду».
- ☐ Взять квитанцию (реквизиты).
- ☐ Открыть банковское приложение на телефоне.

А где еще можно оплатить госпошлину, если нет специального приложения?



Задание 4.

Некоторые категории граждан по закону освобождены от уплаты госпошлин. Как ты думаешь, какие это категории граждан и почему?

Категория граждан: бизнесмены, истцы в суде, инвалиды (I и II группы), матери-одиночки, пенсионеры, работники заводов, участники ВОВ.



Задание 5.

Найди на портале «Госуслуги» 2-3 услуги, за которые нужно платить госпошлину. Запиши название услуги и размер пошлины.

ЗАНЯТИЕ 15.
НАЛОГОВЫЕ ВЫЧЕТЫ



Мы знаем, что работающие люди платят налог на доходы (НДФЛ). Но иногда государство может вернуть ему часть уплаченных налогов. Это называется **налоговый вычет.**



Задание 1.

Право на налоговый вычет есть только у тех, кто платит налог на доходы (НДФЛ). Прочитай список и укажи, кто из этих людей не сможет получить налоговый вычет, даже если потратит деньги на лечение?

- ☐ Официально трудоустроенный педагог.
- ☐ Индивидуальный предприниматель на специальном режиме (не платит НДФЛ).
- ☐ Безработный гражданин.
- ☐ Пенсионер, который не работает.

Задание 2.

Налоговые вычеты бывают разные. Их дают за социально значимые расходы. Соотнесите вид вычета и ситуацию.

Социальный вычет на лечение	Артур заплатил за свое обучение в институте
Стандартный вычет на детей	Алла Петровна оплатила дорогостоящее лечение зубов
Имущественный вычет на покупку жилья	У Анны есть дети
Социальный вычет на обучение	Михаил купил новую квартиру

Задание 3.

Раньше для оформления налогового вычета нужно было собирать много документов. Сейчас это можно сделать проще через личный кабинет на сайте налоговой. Расставь шаги в правильном порядке при оформлении налогового вычета.

- ☐ Деньги приходят на банковскую карту.
- ☐ Зайти в личный кабинет налогоплательщика.
- ☐ Налоговая сама проверит все данные и пришлет предзаполненное заявление.
- ☐ Подписать заявление электронной подписью (оформляется там же на сайте).



Задание 4.

Укажи все категории налогового вычета, которым может воспользоваться гражданин страны. И приведи примеры.



Задание 5.

Спроси у знакомых или родителей, приходилось ли им когда-нибудь оформлять налоговые вычеты. Если да, то за что (покупка квартиры, лечение, обучение)? Было ли это сложно?

Задание 6.

Почему важно сохранять чеки и договоры на крупные покупки и платные услуги (особенно медицинские и образовательные). Как эти документы могут помочь в будущем вернуть часть денег от государства?

ЗАНЯТИЕ.
ПОДВОДИМ ИТОГИ

Задание 1.
Представь, что ты хочешь купить акции крупной компании.
Где ты можешь это сделать?

Объясни, что такое биржа простыми словами.
Биржа - это как...

Задание 2.
Что такое МФО? Какие существуют риски, если брать деньги в МФО?
Где можно проверить лицензию МФО?

Задание 3.
Представь, что ты хочешь купить квартиру. Что нужно сделать?
Разбей на шаги и опиши каждый из них.

Задание 4.
Что такое аренда? Представь, что ты хочешь снять квартиру.
Какие вопросы ты задашь хозяину?

Напиши короткий список правил для арендатора.

Задание 5.
Что такое трудовой договор?
Какие важные пункты должны быть в трудовом договоре?

Задание 6.

Что такое инвестиции? Запиши два примера инвестиций.

Задание 7.

Что такое финансовые ловушки? Запиши два примера финансовых ловушек. Составь правила, которые помогут избежать финансовых ловушек.

Задание 8.

Что такое штраф? За что можно получить штраф? Напиши, что нужно делать, если ты получил штраф

Задание 9.

Что такое электронный кошелек? Для чего он нужен? Чем электронный кошелек отличается от цифрового кошелька?

Задание 10.

Что такое бизнес? Какие формы бизнеса ты знаешь? Какие риски есть в предпринимательской деятельности?

Задание 11.

Что такое инфляция? Что такое дефляция?

Объясни, как инфляция влияет на цены в магазине.

Задание 12.

Что такое денежно-кредитная политика? Кто ее проводит? Объясни, как денежно-кредитная политика влияет на жизнь людей.

Задание 13.

Что такое льготы? Что такое пособия? Приведи примеры.

Задание 14.

Что такое госпошлина? За что нужно платить госпошлину? Напиши, как можно оплатить госпошлину.

Задание 15.

Что такое налоговый вычет? За что можно получить налоговый вычет?